

May 6 – May 12, 2020

Preschool Activity Calendar 3s and 4s



May 6, 2020	May 7, 2020	May 8, 2020	May 11, 2020	May 12, 2020
<p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Read: Happy Birthday Gather old birthday pictures and recall the event.</p> <p>NJPTLS:SE 0.3 TCCO: 2b</p>	<p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Read: Nursery Rhyme: Twinkle Twinkle Little Star Draw stars and describe the shape of the star. Help your child hang them up.</p> <p>NJPTLS:RL.PK.1 TCCO 18a</p>	<p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Read: Nursery Rhyme Hey Diddle Diddle Ask your child about the importance of sharing.</p> <p>NJPTLS:SE 0.5 TCCO : 3a</p>	<p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Read: Can you hear the honeybees? Discuss how bees make honey.</p> <p>NJPTLS:RL.PK.1 TCCO: 18a</p>	<p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Read: Nursery Rhyme Jack and Jill Name some friends and write a letter to your best friend.</p> <p>NJPTLS:SE 0.4//LPK 2 TCCO: 3a/ 19b</p>
<p>Math</p> <p>Activity: Ice cream 1-10 NJPTLS:Math 4.1 TCCO:20a</p>	<p>Math</p> <p>Activity: 3D Shape Sort Search around your home for shapes that match those on the sheet. Send your teacher a picture.</p> <p>NJPTLS:Math 4.4.3 TCCO 21b</p>	<p>Math</p> <p>Measure how far you can jump compared to a family member.</p> <p>NJPTLS:Math 4.4.1 TCCO 21a 22</p>	<p>Math</p> <p>Activity: Number in Bloom Send your teacher a picture.</p> <p>NJPTLS:Math 4.1.4 TCCO 20a</p>	<p>Math</p> <p>Game 125 Move and Say NJPTLS:Math 4.4.1 TCCO 21 a</p>
<p>Science/Social Studies</p> <p>After reading to your child, talk about the setting (where the story took place).</p> <p>NJPTLS:RI.PK.7 TCCO: 18a</p>	<p>Science/Social Studies</p> <p>Before bedtime look outside to the night skies and ask your child? Where can we see stars? (High in the sky) What time of day can we see stars? (Night) How can stars look like diamond? (They both sparkle)</p> <p>NJPTLS:Science 5.1.1 TCCO 24</p>	<p>Science/Social Studies</p> <p>Set the table at dinner time, by counting how many family members are coming to dinner and place enough plates and spoons at the table.</p> <p>Listen to multicultural music during dinner.</p> <p>NJPTLS:SS 6.4/ SE 0.2.4 TCCO 30/ 11a</p>	<p>Science/Social Studies</p> <p>What's the Weather Use these sheets to track weekly weather. Children can place their drawings on the windows. Send your teacher a picture.</p> <p>NJPTLS:5.1.5 TCCO 22c</p>	<p>Science/Social Studies</p> <p>What are some rules we can follow at home to be safe? Call a family member and your family rules.</p> <p>NJPTLS:SS 6.2 TCCO SE 1b</p>
<p>Physical</p> <p>Game 125 Move and Say Send your teacher a video.</p> <p>NJPTLS:PE 2.4 TCCO Physical 4</p>	<p>Physical</p> <p>Game 161 To and From NJPTLS:PE 2.4.1 TCCO 4</p>	<p>Physical</p> <p>Game 144 Copy each other After dinner dance with your family member to the different music.</p> <p>NJPTLS:PE 2.4.3 TCCO Physical</p>	<p>Physical</p> <p>Game 197 Silly Simon NJPTLS:LPK 1 TCCO 8b</p>	<p>Physical</p> <p>Game 144 Copy Each Other NJPTLS:LPK 1 TCCO 8b</p>

May 6, 2020	May 7, 2020	May 8, 2020	May 11, 2020	May 12, 2020
<p>ELA/Emociona Social</p> <p>Leer: feliz cumpleaños Reúna fotos antiguas de cumpleaños y recuerde el evento NJPTLS:SE 0.3 TCCO: 2b</p> <p>Matemática</p> <p>Paquete Pre K: Helado 1-10</p> <p>NJPTLS:Math 4.1 TCCO:20a</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales</p> <p>Aprende a cantar feliz cumpleaños en un idioma diferente y luego llama a un miembro de la familia y cántale</p> <p>NJPTLS:RI.PK.7 TCCO: 18a</p> <p>Físico</p> <p>Juego 125</p> <p>Moverse y decir NJPTLS:PE 2.4 TCCO Physical 4</p>	<p>ELA/Emociona Social</p> <p>Lea la canción de cuna: Brilla brilla pequeña estrella Dibuja estrellas y describe la forma de la estrella. Ayude a su hijo a colgarlos. NJPTLS:RL.PK.1 TCCO: 18a</p> <p>Matemática</p> <p>Paquete Pre K : 3D Shape Sort Busque en su casa formas que coincidan con las de la hoja Envíale una foto a tu maestro. NJPTLS:Math 4.4.3 TCCO 21b</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales</p> <p>Antes de acostarse, mire el cielo nocturno y pregúntele a su hijo: ¿Dónde podemos ver las estrellas? (Alto en el cielo) ¿A qué hora del día podemos ver estrellas? (Noche)</p> <p>¿Cómo pueden las estrellas parecer diamantes? (Ambos brillan) NJPTLS:Science 5.1.1 TCCO 24</p> <p>Físico</p> <p>Juego 161</p> <p>Desde y hasta NJPTLS:PE 2.4.1 TCCO 4</p>	<p>ELA/Emociona Social</p> <p>Leer: canción de cuna Hey Diddle Diddle Pregúntele a su hijo sobre la importancia de compartir NJPTLS:SE 0.5 TCCO : 3a</p> <p>Matemática</p> <p>Mida qué tan lejos puede saltar en comparación con un miembro de la familia. NJPTLS:Math 4.4.1 TCCO 21a 22</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales</p> <p>Escucha música multicultural durante la cena. NJPTLS:SS 6.4/ SE 0.2.4 TCCO 30/ 11a</p> <p>Físico</p> <p>Después de la cena, baile con su familiar al ritmo de la música multicultural. NJPTLS:PE 2.4.3 TCCO Physical 5</p>	<p>ELA/Emociona Social</p> <p>Leer: ¿Puedes oír las abejas? Discuta cómo las abejas hacen miel. NJPTLS:RL.PK.1 TCCO: 18a</p> <p>Matemáticas</p> <p>Paquete Pre K: Números en flor Envíale una foto a tu maestro. NJPTLS:Math 4.1.4 TCCO 20a</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales</p> <p>Cuál es el clima Use estas hojas para rastrear el clima semanal. Los niños pueden colocar sus dibujos en las ventanas. Envíale una foto a tu maestro NJPTLS:Science 5.1.5 TCCO 22c</p> <p>Físico</p> <p>Juego 197</p> <p>Simon dice</p> <p>NJPTLS:LPK 1 TCCO 8b</p>	<p>ELA/Emociona Social</p> <p>Leer canción de cuna Jack y Jill hable con su hijo sobre quiénes son sus amigos y haga que dibujen una imagen de ellos jugando juntos. NJPTLS:SE 0.4//LPK 2 TCCO 3a/ 19b</p> <p>Matemática</p> <p>Juego 125 Mover y decir NJPTLS:Math 4.4 TCCO 21 a</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales</p> <p>Cuáles son algunas reglas que podemos seguir en casa para estar seguros? Llame a un familiar y miembro y comparta las reglas de su familia. NJPTLS:SS 6.2 TCCO SE 1b</p> <p>Físico</p> <p>Juego 144</p> <p>Imitar lo que hacer otro</p> <p>NJPTLS:LPK 1 TCCO 8b</p>

May 13 – May 19 2020

Preschool Activity Calendar 3s and 4s



May 13, 2020	May 14, 2020	May 15, 2020	May 18, 2020	May 19, 2020
<p>ELA/Soc. Emotional Math Rhyme: Count to 8</p> <p>Ask your child is that all the fingers you have? Is that all the toes you have? Where are your fingers on? (your hand) Where are your toes on? (your feet) NJPTLS01.3 TCCO:1c</p> <p>Math</p> <p>Instruct your child to trace his/her hands and fingers. Have your child color or draw inside the tracings. Trace your child's feet and toes. Have your child color or draw inside the tracings NJPTIS:4.1.2 TCCO: 20a</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>What's the weather? Activity: What will you use? (for the sunny day activity) NJPTLS5.4.3; TCCO: 27</p> <p>Physical Game 181: How do you walk?</p> <p>*Add silly movements for your hands and arms after the creative ways to walk NJTPLS: 2.4.1 TCCO: 4</p>	<p>ELA/Soc. Emotional Game 107 A Book About Me</p> <p>*Collage the cut out pictures of favorite things for your child's book. Label each page with titles (example: favorite toys, fruits, vegetables, places to go [the park], backyard, etc.) NJPTLS.0.1.3 TCCO:1c</p> <p>Math</p> <p>Have your child count how many items their favorite toys, fruits, vegetables, places to go [the park], backyard, etc. NJPTLS:4.1.1 TCCO: 20a</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>What's the weather? Activity: What will you use? (for the cloudy day activity) NJPTLS5.4.3 TCCO: 27</p> <p>Physical Activity: Yoga for Kids</p> <p>Use the link listed: (Yoga for preschoolers in English and Spanish) YouTube – Yoga: Sea Animals NJTPLS: 2.4.1/2.4.3 https://www.youtube.com/watch?v=z2UQ5-cVHjs</p>	<p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Math Rhyme: One Umbrella, Two Umbrella</p> <p>NJPTLS: RF.PK.2 TCCO: 15a</p> <p>Math</p> <p>Activity: The Treasure Hunt</p> <p>Place umbrellas, hats, jackets, around your home (anything you use to cover from the rain). Let your child go and find the items and count them after returning. You can say to your child, "bring me one thing", then 2, 3, 4, up to 5 NJPTLS: 4.3.1 TCCO: 20b / 8b</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>What's the weather? Activity: What will you use? (for the snowy day activity) NJPTLS5.4.3 TCCO: 27</p> <p>Physical</p> <p>Game 125 Move and Say</p> <p>NJTPLS:2.4.3 TCCO: 6</p>	<p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Game 143 Remembering Pictures</p> <p>NJPTLS: RF.PK.1 TCCO: 12a</p> <p>Math</p> <p>Activity: Number Game</p> <p>Find a book your child likes that has numbers at the bottom or top of the pages. As you read the story, point to the number on the page; say the name and have your child repeat the numbers as you read. NJPTLS:4.1.2 TCCO: 20c</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>Activity: Reading</p> <p>After reading the story to your child, talk about what happened in the story and the setting. NJPTLS.6.3.1;TCCO 30</p> <p>Physical</p> <p>Activity: Dramatizing</p> <p>Have your child act out parts of the stories that he/she remembers: NJPTLS: RL.PK.2 TCCO: 18b</p>	<p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Ask your child about the person he/she is making. Ask questions and about details added (eyes, nose hair, etc). Ask who he/she is making? Why? The position in the family (example: older sibling; younger sibling; mother; father; grandparent, NJPTLS:0.1.4/TCCO:1c</p> <p>Math</p> <p>Game 104 Molding Shapes</p> <p>*Write out the recipe and review it with your child. Look at the measuring items: cup, tablespoon, etc. Make sure to talk through step by step what you are doing (example: I am putting in 2 cups of flour into the bowl. Complete the action) NJPTLS4.3.2 TCCO: 22a</p> <p>Science/Social Studies</p> <p>Game 168 Build a Person</p> <p>NJTPLS: 5.3.1 TCCO: 7a / 26</p> <p>Physical</p> <p>Activity: Dancing</p> <p>Look up in YouTube: Head, Shoulders, Knees and Toes by NJTPLS: Físico 2.4.3 TCCO: 4 / 6</p>
May 13, 2020	May 14, 2020	May 15, 2020	May 18, 2020	May 19, 2020

All activities have been aligned to the New Jersey Preschool Teaching and Learning Standards(NJPTLS) and the Creative Curriculum Objective (TCCO).

<p>ELA/Emociona Social</p> <p><u>Rima Matemática:</u> <u>Cuenta hasta 8</u></p> <p>Pregúntele a su hijo ¿es que todos los dedos que tiene (en las manos)? ¿Eso es todo los dedos que tienes (en los pies)? ¿Dónde están los dedos? (tu mano) ¿Dónde están los dedos de los dedos? (tus pies)</p> <p>NJPTLS.1.3 TCCO:1c</p> <p>Matemática</p> <p>Instruya a su hijo que rastree (dibuje) sus manos y dedos. Pida a su hijo que coloree o dibuje dentro de los trazados. Rastrea los pies y los dedos de los pies de tu hijo. Pida a su hijo que coloree o dibuje dentro de los trazados.</p> <p>NJPTIS:4.1.2 TCCO: 20a</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales</p> <p><u>¿Qué tiempo hace?</u></p> <p>Actividad: ¿Qué vas a usar? (para la actividad del día soleado)</p> <p>NJPTLS: 5.4.3;TCCO27</p> <p>Físico</p> <p><u>Juego 181: ¿Cómo caminas?</u></p> <p>*Añadale movimientos para sus manos y brazos después de las que formastes para caminar creativamente</p> <p>NJPTLS: 2.4./TCCO: 4</p>	<p>ELA/ Emocional Social</p> <p><u>Juego 107 Un libro de mí</u></p> <p>*Collage las imágenes cortadas de las cosas favoritas para el libro de su hijo. Escriba en cada página un título (por ejemplo: juguetes favoritos, frutas, vegetales, lugares adonde le gusta ir [el parque], la yarda, etc.)</p> <p>NJPTLS.1.3 TCCO:1c</p> <p>Matemática</p> <p>Pida a su hijo que cuente cuántos artículos tienen sus juguetes favoritos, frutas, verduras, lugares adonde le gusta ir [el parque], la yarda, etc.</p> <p>NJPTLS:4.1. TCCO: 20a</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales</p> <p><u>¿Qué tiempo hace?</u></p> <p>Actividad: ¿Qué vas a usar? (para la actividad del día nublado)</p> <p>NJPTLS5.4.3; TCCO 27</p> <p><u>Actividad: Yoga para Niños</u></p> <p>Utilice el enlace que aparece en la lista: (Yoga para niños en edad preescolar en inglés y español) NJPTLS: 2.4.1/2.4.3</p> <p>YouTube – Yoga: Animales Marinos https://www.youtube.com/relaj?-z2UQ5-cVHjs</p>	<p><u>ELA/ Emocional Social</u></p> <p>Rima Matemática: Una Sombrilla, Dos Sombrillas</p> <p>NJPTLS: RF.PK.2 TCCO: 15a</p> <p>Matemática</p> <p><u>Actividad: La búsqueda del tesoro</u></p> <p>Coloque sombrillas, sombreros, chaquetas, alrededor de su casa (cualquier cosa que usas para cubrirse de la lluvia). Deje que su hijo vaya a buscar los artículos y cuente los después de regresarlos. Puede decirle a su hijo, "tráeme una cosa", luego 2, 3, 4, hasta 5</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales</p> <p><u>¿Qué tiempo hace?</u></p> <p>Actividad: ¿Qué vas a usar? (para la actividad del día nevado)</p> <p>NJPTLS: 5.4.3/TCCO: 27</p> <p>Físico</p> <p>Juego 125 Mover y Decir</p> <p>NJPTLS:2.4.3 TCCO: 6</p>	<p>ELA/Soc. Emotional</p> <p>Juego 107 El Libro de Mi Vida</p> <p>NJPTLS: RF.PK.1 TCCO: 12a</p> <p>Matemática</p> <p><u>Actividad: Juego de números</u></p> <p>Encuentre un libro que le guste a su hijo que tenga números en las partes inferior o superior de las páginas. Al leer la historia, señale el número de la página; diga el nombre y pida a su hijo que repita los números mientras lee.</p> <p>NJPTLS.4.1.1;TCCO20a</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales</p> <p><u>Actividad: Lectura</u></p> <p>Después de leer la historia a su hijo, hable acerca de lo que sucedió en la historia y el entorno.</p> <p>NJPTLS6.3.1/TCCO: 30</p> <p>Físico</p> <p><u>Actividad: Dramatización</u></p> <p>Pídale a su hijo que actúe las partes de las historias que recuerda</p> <p>NJPTLS: RL.PK.2 TCCO: 18b</p>	<p>ELA/ Emocional Social</p> <p><u>Actividad: Hablemos...</u></p> <p>Pregúntele a su hijo acerca de la persona que está haciendo. Haga preguntas y sobre los detalles añadidos (ojos, nariz, piernas, brazos, etc.). ¿Preguntar a quién está haciendo? ¿por qué? La posición en la familia (ejemplo: hermano mayor; hermano menor; madre; padre; abuelo, etc.)NJPTLS:0.1.4</p> <p>Matemática</p> <p><u>Actividad</u></p> <p><u>Juego 104 Moldeando formas</u></p> <p>*Escriba la receta y revísela con su hijo. Mira los elementos de medición: taza, cucharada, etc. Asegúrese de hablar paso a paso lo que está haciendo (ejemplo: Estoy poniendo 2 tazas de harina en el tazón. Complete la acción).</p> <p>NJPTLS:4.3.2 TCCO. 22a</p> <p>Ciencia/Estudios Sociales</p> <p>Juego 168 Construir una Persona</p> <p>NJPTLS: C5.3.1 TCCO:26</p> <p>Físico</p> <p><u>Actividad: Baile</u></p> <p>Mirar a través de YouTube: Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los dedos de los ojos por jorgeembon (Inglés y español en un video) NJPTLS: 2.4.3 TCCO: 4 / 6</p>
--	--	---	--	---